#

**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **ევროპისა და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია****European and American Modern History** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/****კვალიფიკაცია** | ისტორიის მაგისტრი ევროპისა და ამერიკის ახალ და უახლეს ისტორიაშიMA in European and American Modern History |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/****კოორდინატორი** | **დათო წულეისკირი,** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორია-არქეოლოგიის დაპარტამენტის მსოფლიო ისტორიის მიმართულების ასოცირებული პროფესორი.ტელ.: 8431294383, 557914467;e-mail: tsuleiskiridato@gmail.com;dato.tsuleiskiri@atsu.edu.geკონსულტაცია სტუდენტებთან შეთანხმებით. |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | **120 ECTS კრედიტი** |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | აკრედიტ. გადაწყვეტილება: №48; 23.09.2011ფაკულტეტის საბჭოს ოქმი №1- 8.09.2017 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** |
| 1. ბაკალავრის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხი.2 ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება.3. საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება ევროპისა და ამერიკის ახალ და უახლეს ისტორიაში. |
| **პროგრამის მიზნები** |
| ისტორიული მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების საფუძველზე ახალი და უახლესი ისტორიის სპეციალობით მაგისტრების მომზადება. მაგისტრანტები შეისწავლიან სხვადასხვა სახის ისტორიული წყაროების და მრავალფეროვანი სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ევროპის წამყვანი ქვეყნების და აშშ-ს ისტორიულ-პოლიტიკური განვითარების უმთავრეს მომენტებს, შეიძენენ და განავითარებენ დამოუკიდებელი კვლევა-ძიებისათვის საჭირო უნარ-ჩვევებს. ასევე პროგრამა უზრუნველყოფს კვალიფიკაციის შემდგომ ამაღლების შესაძლებლობას სწავლის მომდევნო საფეხურზე დოქტორანტურაში. |
| **სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)****(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ახალი და უახლესი ისტორიის უმთავრესი პრობლემების, ევროპის წამყვანი ქვეყნების და აშშ-ს ისტორიულ-პოლიტიკური განვითარების უმთავრესი მომენტების შესახებ; საკუთარი კვლევითი პრობლემატიკის ირგვლივ იცნობს სხვადასხვა თეორიულ მიდგომებს და მათი კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს ახალი იდეის სახით. |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | განსაზღვრავს შესაბამისი კომპეტენციის დონეზე კვლევის მეთოდებს და პრიორიტეტულ მიმართულებებს, აფასებს ისტორიულ პროცესს ობიექტურად და კომპლექსურად; ადგენს თვისებრივად ახალი არგუმენტირებული ცოდნის მიღების გზებს; შეუძლია ისტორიული მოვლენებისა და ფაქტების იდენტიფიცირება-კლასიფიცირება; კარგად ორიენტირებს და პროფესიონალურ დონეზე ერკვევა გაუთვალისწინებელ, (წინასწარ დაუგეგმავ) მულტიდისციპლინარულ გარემოში. |
| **დასკვნის უნარი** | კურსდამთავრებულს შეუძლია პრობლემის განზოგადება და ლოგიკური დასკვნების გაკეთება; ის აფასებს სხვა მკვლევართა მიღწეულ შედეგებს და ნათლად აყალიბებს განსხვავებულ შეხედულებებს; ახდენს უახლესი კვლევების კრიტიკულ გაანალიზებას და იძლევა არგუმენტირებულ დასკვნებს. |
| **კომუნიკაციის უნარი** | კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი დასკვნების, არგუმენტაციისა და მეთოდოლოგიური პრობლემების კომუნიკაცია აკადემიურ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხო ენაზე; მაგისტრი იყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიურ საშუალებებს და ავლენს პროფესიული კამათის, მოსმენის, განსხვავებული აზრის პატივისცემის უნარს. |
| **სწავლის უნარი** | მაგისტრანტი დამოუკიდებლად იძიებს შესაბამის წყაროებს, ლიტერატურას და ადგენს მათ მნიშვნელობას დასმული პრობლემის გადასაჭრელად. აღრმავებს და აფართოებს შემდგომი სწავლისათვის საჭირო უკვე ათვისებულ სამეცნიერო-მეთოდოლოგიურბაზას. მას შეუძლია სტრატეგიულად და მაღალ დონეზე დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროება და გზები. |
| **ღირებულებები** | მაგისტრი იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; გამორჩეულად იცნობს და აფასებს დასავლურ ღირებულებებს, დემოკრატიას, ლიბერალიზმს, პიროვნების უფლებებსა და თავისუფლებებს, თანამონაწილეა საკუთარ გარემოში მათი დამკვიდრების პროცესში. |
| **სწავლების მეთოდები** |
| ლექცია, ჯგუფში მუშაობა, პრეზენტაცია, ახალი სპეციალური ლიტერატურის განხილვა, საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომების შესრულება და დაცვა.**ახსნა–განმარტებითი მეთოდი:**მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში.**ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:**სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია;**წიგნზე მუშაობის მეთოდი:**დამოუკიდებლი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით;**წერითი მუშაობის მეთოდი:**ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება;**დისკუსია/დებატები**:დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას.ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს. (დაწვრილებით იხ. სილაბუსებში) |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| პროგრამის სავალდებულო კურსები - 70 კრედიტი;პროგრამის არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი I - III სემესტრებში სტუდენტებმა არჩევითი კურსების თითოეული ბლოკიდან უნდა აირჩიოს ერთი საგანი ე.ი უნდა აითვისოს 5 კრედიტი; საკურსო ნაშრომი 5 კრედიტი - 125 საათი.სამაგისტრო შრომა - 30 კრედიტი. - 750 საათი. |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით:* კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.
* დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.* სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.
* დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.
* დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 15 ქულით.* შეფასების სისტემა უშვებს:

**ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**1. ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
2. ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
3. კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
4. დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
5. საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

**ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**1. (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
2. ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
* მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.
* საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით. საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომების შეფასების (შეფასება მოხდება ერთჯერადად) სისტემა გაწერილია შესაბამის სილაბუსებში. |
| **დასაქმების სფეროები** |
| კურსდამთავრებულს შეუძლია მუშაობა დამხმარე და ადმინისტრაციული პერსონალის თანამდებობაზე საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში, კულტურის დაწესებულებებში, არქივებში, მუზეუმებსა და ბიბლიოთეკებში, სახელმწიფო მმართველობით და თვითმმართველობით ორგანოებში, სხვადასხვა სახის არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და ფონდებში, პრესცენტრებში, რედაქციებში, რადიოსა და ტელევიზიაში. |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერული ცენტრები;პროგრამას განახორციელებს აწსუ-ს მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი. |

**დანართი 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| **1** | **ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები I (კონსულატი და იმპერია)** | X | X |  |  | X | X |
| **2** | **ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ინგლისის ბურჟუაზიული რევოლუცია)** | X | X |  |  | X | X |
| **3** | **ისტორიის ფილოსოფია** | X | X | X | X | X | X |
| **4** | **საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია I** | X | X | X | X | X |  |
| **5** | **სამეცნიერო წერის საფუძვლები** | X | X | X | X | X | X |
| **6** | **უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები I** | X | X | X | X |  |  |
| **7** | **გერმანიის ისტორია XX საუკუნეში** | X |  | X | X | X |  |
| **8** | **რუსეთის ისტორია XX საუკუნეში**  | X | X |  |  | X | X |
| **9** | **საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია II** | X | X | X | X | X |  |
| **10** | **უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ვაიმარის რესპუბლიკა)** | X | X | X | X | X |  |
| **11** | **აშშ ისტორია XX საუკუნეში**  | X | X | X | X | X | X |
| **12** | **ნაციონალიზმი და გლობალიზაცია** | X |  |  |  | X | X |
| **13** | **საფრანგეთი XX საუკუნეში** | X |  |  | X |  |  |
| **14** | **უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები III** | X |  |  |  | X | X |
| **15** | **ინფორმაციული ტექნოლოგიები და ინტერნეტი** | X | X | X | X | X | X |
| **16** | **უმაღლესი სკოლის დიდაქტიკა** | X | X |  |  | X | X |
| **17** | **უცხო ენა I** | X | X |  | X | X |  |
| **18** | **საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები** | X | X |  |  | X |  |
| **19** | **თურქეთი XX საუკუნეში** | X |  | X |  |  |  |
| **20** | **უცხო ენა II** | X | X |  | X | X |  |
| **21** | **რელიგიური კონფლიქტები** | X | X | X |  |  | X |
| **22** | **ლოგიკა** | X | X | X | X | X | X |
| **23** | **მსოფლიო (ახალი და უახლესი) ისტორიოგრაფია** | X |  |  | X |  |  |